

DAFTAR PUSTAKA

- 60 Persen Guru di Indonesia Terbatas Kuasai Teknologi Informasi dan Komunikasi / *merdeka.com*. (15 April 2021). *Merdeka.com*. Diakses pada 12 Mei 2022 dari <https://www.merdeka.com/peristiwa/60-persen-guru-di-indonesia-terbatas-kuasai-teknologi-informasi-dan-komunikasi.html>
- 80.000 Guru Mendaftar Pembatik 2021 dalam Waktu 10 Hari. (26 April 2021). *Pusdatin*. Diakses pada 8 Juni 2022, dari <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/80-000-guru-mendaftar-pembatik-2021-dalam-waktu-10-hari/>
- Ada 204,7 Juta Pengguna Internet di Indonesia Awal 2022 | *Databoks*. (23 Maret 2022). *Databoks Indonesia*. Diakses pada 13 Mei 2022 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/23/ada-2047-juta-pengguna-internet-di-indonesia-awal-2022>
- Agocs, C. (1997). *Intsitutional Resistance to Organizational Change: Denial, Inaction and Repression*. *Journal of Business Ethics* Vol 16, 917-931.
- Aji, C. P., Prastyo, T. D dan Rahayu, D. (2021). *Analisis Pemanfaatan Google Classroom dalam Pembelajaran Daring di SMKN Ngadirojo*. Diakses dari: <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/634/4/CHANGGAH%20PRASETYO%20AJI%20PI%20AR2021.pdf>
- Al Faruqi, U. (2019) *Future Service in Industry 5.0*. *Jurnal Sistem Cerdas*. 2(1), 67-79
- Allen, D.E., Duch, B. J. dan Groh, S. E. (2001). *The Power of Problem-based Learning: A Practical "how To" for Teaching Undergraduate Courses in Any Discipline*. Stylus Pub.
- Amstrong, M. (2015). *Armstrong's Hanbook of Human Resource Management Practice*. 1(9), 106-110.
- APJII. (2022). *Profil Internet Indonesia 2022*. *Apjii.or.id*. Diambil dari <https://apjii.or.id/content/read/39/559/Laporan-Survei-Profil-Internet-%0AIndonesia-2022>
- Ardiana, T. E. (2017). *Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK Di Kota Madiun*. 17(2).
- Azwar, S. (2016) *Metode Penelitian Edisi I*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Belajar Daring Memaksa Guru Melek Teknologi Informasi*. (9 Oktober 2020). *Radar Semarang*. Diakses pada 24 Juli 2022 dari <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2020/10/09/belajar-daring-memaksa-guru-melek-teknologi-informasi/>
- Boohene, R. dan Williams, A. P. (2012). *Resistance to Organizational Change: A Case Study of Oti Yeoboah Complex Limited*.

- Effendi, D. dan Wahidy, A. (2019). *Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21*. Universitas PGRI Palembang
- Guru di Indonesia Capai 2 Juta Orang pada 2020, Proporsi Guru SD Terbanyak / Databoks*. (7 Oktober 2021). Databoks. Diakses pada 10 Juni 2022, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/10/07/guru-di-indonesia-capai-2-juta-orang-pada-2020-proporsi-guru-sd-terbanyak>
- Hendrato, A. R. dan Prihastuty, R. (2014). *Resistance to Change (Studi Deskriptif Pada Perubahan Peraturan Di PT Mitra Sentosa Plastik Industri Semarang)*. Journal of Social and Industrial Psychology. Vol 3, 1-5.
- Hotimah, Ulyawati dan Raihan. S. (2020). Pendekatan Heutagogi Dalam Pembelajaran di Era Society 5.0. 1(2).
- IGI Sebut Sebagian Guru Gagap dengan Pembelajaran Online*. (19 Maret 2020). Republika. Diakses pada 18 Juni 2022, dari <https://www.republika.co.id/berita/q7e1gh382/igi-sebut-sebagian-guru-gagap-dengan-pembelajaran-online>
- Jumlah Guru Layak Mengajar di Indonesia Naik 9,60% pada Tahun Ajaran 2020/2021 / Databoks*. (26 November 2021). Databoks. Diakses pada 10 Juni 2022, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/11/26/jumlah-guru-layak-mengajar-di-indonesia-naik-960-pada-tahun-ajaran-20202021>
- Karim, A. H., Derriawan dan Supriyadi, E. (2021). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja dan Resistance to Change terhadap Perilaku Kerja Inovatif Karyawan PT Angkasa Pura I (Persero) Dimediasi oleh Kepuasan Kerja dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Moderator. 6(2), 86-103. <https://journal.univpancasila.ac.id/index.php/ekobisman/article/view/2995/1576>
- Kinicki, A. dkk. (2010) *Organizational Behaviour* (third ed.). USA: McGraw-Hill Ryerson Higher Education.
- Kurangnya Minat Guru untuk Memanfaatkan Media Pembelajaran Halaman 1*. (23 Desember 2018). Kompasiana.com. Diakses pada 22 Agustus 2022 dari https://www.kompasiana.com/halimahmrh/5c1f380112ae94781369b5c2/kurangnya-minat-guru-untuk-memanfaatkan-media-pembelajaran?page=2&page_images=1
- Kusti, K. dan Habibi A, M. (2018). *Kesiapan Perubahan Dalam Menerapkan Teknologi Informasi Pada Guru-guru SMA*. UNEJ E-Proceeding. Diakses dari: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/9168>
- Kustini dan Habibi, M. A. (2018). Kesiapan Perubahan dalam Menerapkan Teknologi Informasi Pada Guru-guru SMA. Prosiding Seminar Nasional Manajemen dan

- Bisnis. Diakses dari:
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/9168>
- Lines, R. (2004). Influence of Participation in Strategic Change: Resistance, Organizational Commitment and Change Goal Achievement. *Journal of Change Management*. 4, 193-195.
- Mariyanti, S., & Widiastuti, M. (2020). *Resistance to Change Mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul Yang Mengikuti Perkuliahan Online*, Vol. 18, 86-92.
- Mayasari, C. (2013). Pengaruh Locus of Control terhadap Resistance to change dengan Trust Sebagai Variabel Intervening. Tesis: Universitas Airlangga.
- Media Sosial Jadi Aplikasi Favorit Guru untuk Pembelajaran Daring*. (2020). Databoks Indonesia. Diakses pada 4 Oktober 2022 dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/07/media-sosial-jadi-aplikasi-favorit-guru-untuk-pembelajaran-daring>
- Menyiapkan Pendidik Profesional Di Era Society 5.0*. (3 Februari 2021). Direktorat Sekolah Dasar. Diakses pada 8 Juni 2022, dari <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/menyiapkan-pendidik-profesional-di-era-society-50>
- Oreg, S. (2003). *Resistance to change: Developing an individual differences measure.. Journal of Applied Psychology*, 88(4), 680–693.
- Palmer I., Akin, G. dan Dunford, R. (2009). *Managing Organizational Change: A Multiple Perspectives Approach*. USA: McGraw-Hill
- Persoalan yang Dikeluhkan Guru saat Mengajar Sekolah Online*. (2022). Databoks Indonesia. Diakses pada 5 Oktober 2022, dari <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/14/persoalan-yang-dikeluhkan-guru-saat-mengajar-sekolah-online>
- Piderit, S. K. (2000). *Rethinking Resistance a Recognizing Ambivalence: Multidimensional View of Attituded toward an Organizational Change*. *The Academy of Management Review*, 25(4), 783.
- Prihatsanti, U. (2010). *Hubungan Kepuasan Kerja Dan Need for Achievement Dengan Kecenderungan Resistance to Change Pada Dosen Undip Semarang*. *Jurnal Psikologi Undip*. 8(2), 79-86.
- Profesi Guru Era Society 5.0*. (2021). BALIPOST.com. Diakses pada 15 Mei 2022, dari <https://www.balipost.com/news/2021/11/26/231702/Profesi-Guru-Era-Society-5.0.html>
- Puspaseruni, M.P dan Widawati, L. (2019). *Studi Deskriptif Resistance To Change Karyawan Divisi Pemasaran PT. Telkom Indonesia Bandung*. Skripsi: Universitas Islam Bandung

- Raditya, Y., Wibowo, S. D. N. dan Mukti, M. A. (2019). *Pengaruh Self Efficacy dan Perceived Organizational Support Terhadap Resistance to Change Dimediasi Oleh Readiness For Change*. 9(1). Diakses dari: <http://jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/view/1436>
- Rinawati. (2010). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resistensi Individual pada Transformasi Organisasi di PT. Telkom Indonesia Tbk. Bandung. Diakses dari: <http://jurnal.upi.edu/imb/view/1937/analisis-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-resistensi-individualpada-transformasi-organisasi-di-pt.-telkom-indonesia-tbk.-bandung.html>
- Riskiawan dkk. (2016). *Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas dan Kreativitas Guru SMA*. Jurnal Pengabdian Masyarakat J-Dinamika. 1(1).
- Riyanthi, F. A. dan Santi, D. E. (2021). *Gambaran Resistance to Change Karyawan PT X terhadap Pelaksanaan Protokol Kesehatan Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional: Universitas Negeri Malang.
- Robbins, S. P dan Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi 12th Edition*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputra. (2013). *Respon dan Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemberlakuan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Yogyakarta*. 10(1), 87-98. <https://media.neliti.com/media/publications/138521-ID-respon-dan-kesiapan-guru-pendidikan-agam.pdf>
- Schoepp, K. (2005). *Barries to Technology Integration in a Technology-Rich Environment*. Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives. 2(1), 1-24.
- Setiono, B. A. (2019). *Peningkatan Daya Saing Sumber Daya Manusia Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Pelayaran dan Kepelabuhan. 9(2), 179.
- Shabir, M. (2015). *Kedudukan guru sebagai pendidik: Tugas dan tanggung jawab, hak dan kewajiban, dan kompetensi guru*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 2(2), 221-232.
- Smollan, R. (2011). *The Multi-Dimensional Nature of Resistance to Change*. *Journal of Management and Organization*. 17(6), 828-849.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Susanti, A. I. (2021). *Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Penerbit NEM.
- Tarsan, V. (2018). *Memahami dan Mengelola Resistensi Atas Perubahan*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. Vol 2, 98-111.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- UNESCO. (2011). *UNESCO ICT Competency Framework for Teachers*. UNESCO and Microsoft Paris.
- Wahyuningsih. (2021). *Resistensi terhadap Perubahan*. <https://www.researchgate.net/publication/349143007> *Resistensi terhadap Perubahan*
- Yusrizal, Safiah I., dan Nurhaidah. (2017). *Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2(2), 126-134.